

REPORTAJE

Estudiantes pueden avanzar en matemáticas con videos de You Tube

En nuestro país se lanzó el modelo educativo de Khan Academy, gracias al cual se accede a contenidos gratuitos de ciencias.

ANTOINETTE SEMIZO

Hace un tiempo una encuesta reveló que You Tube era el sitio web más visitado por nuestros chicos. Hoy tenemos la oportunidad de que no solo lo usen para entretenerse sino también para mejorar sus aprendizajes en ciencias y matemáticas.

El proyecto Khan Academy ha creado valiosos contenidos educativos de alto nivel en inglés, por medio de videos a los que se puede acceder de manera gratuita y con una simple conexión a Internet.

La academia cuenta con una página web (www.khanacademy.org) abierta y gratuita, que ofrece una colección de aproximadamente 3.200 microclases, en formato de tutoriales en video, almacenadas en You Tube; y ejercicios que enseñan matemáticas, historia, finanzas, física, química, biología, astronomía y economía.

La academia en español

Gracias a la iniciativa de Intel, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y la Red Latinoamericana de Portales Educativos (Relpe), gran parte de los contenidos de matemáticas

y ciencias de la Khan Academy ya está disponible en español y portugués.

Además de los videos, el portal cuenta con una amplia gama de ejercicios que permiten alcanzar un alto dominio de las materias que se estén estudiando. Docentes y estudiantes pueden asistir al sistema desde sus hogares y lograr mejores resultados en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

La presentación del proyecto educativo en nuestro país contó con la participación del viceministro de Gestión Pedagógica, José Martín Vegas, del presidente de la Asociación de

Empresarios por la Educación, José Miguel Morales Dasso, y del director de programas de Educación y Responsabilidad de Intel América Latina, Javier Firpo, quienes resaltaron la importancia de este programa que transforma la educación en beneficio de los estudiantes.

Ventaja competitiva

Según Laura Marrés Serra, directora ejecutiva de Relpe, hay una gran necesidad de contenidos educativos en español, y es allí donde Khan Academy se presenta como una excelente opción para colaborar en la mejora de la educación, con videos que pueden ser utilizados por los alumnos en casa.

Khan Academy es una organización de educación gratuita 'online'. Creada en setiembre del 2006 por Salman Khan, profesor e ingeniero eléctrico estadounidense, es utilizada actualmente por más de cinco millones de estudiantes del mundo cada mes.

Así, los estudiantes peruanos podrán acceder a los contenidos matemáticos y tener una clase sobre cualquier tema mediante un video educativo y dinámico, diseñado para su aprendizaje, en especial cuando no se puede asistir a la escuela.

PRECISIONES

ACERCA DE KHAN ACADEMY
Ofrece miles de videos educativos mediante temas, ejercicios prácticos y un rico panel de datos para profesores y usuarios.

CLASES Y EJERCICIOS

La Khan Academy ha proporcionado más de 140 millones de clases en todo el mundo y los usuarios han completado más de 500 millones de ejercicios.

EL OBJETIVO

El propósito de esta iniciativa es poner a disposición de los usuarios y portales en el Perú los videos en su lengua materna.

PUNTO DE VISTA

En busca del éxito en tecnología educativa

SANDRO MARCONE
Director de Tecnologías Educativas - Minedu



¿Cuál es el factor crítico? ¿Las computadoras? ¿Los contenidos? ¿La capacitación? El anuncio de Intel sobre la traducción de los famosos videos de Khan Academy al idioma castellano plantea nuevamente las interrogantes.

Como es obvio ya, la tecnología no es un fin en sí mismo sino un medio para alcanzar un objetivo mayor. En este caso, se trata no solo de aportar a la mejora de los aprendizajes tradicionales sino de ir construyendo en nuestros niños las competencias para un futuro cada vez más exigente. Muchos creen que estas son nuevas competencias, en verdad son las mismas de hoy salvo que potenciadas y adecuadas a

una realidad intensificada en estímulos.

Para poder aprovechar la saturación de equipamiento y generar oportunidades enriquecidas de aprendizaje con el uso de tecnologías de información y comunicación (TIC) necesitamos agregar a la fórmula ingredientes como aplicaciones y contenidos especialmente diseñados para contribuir con los procesos de enseñanza y aprendizaje. Pero,

sobre todo, debemos incorporar a los docentes en el desafío. No con entrenamiento o con capacitación, sobre todo si la premisa es que el docente debe estar a la altura de la tecnología. Es todo lo contrario, es la tecnología la que debe servir al docente y potenciarlo en su actividad cotidiana. Se deben desarrollar soluciones ad hoc a sus necesidades.

Contrario a lo que el sentido común puede indicar, tener

acceso a Internet no significa estar conectado. Tenemos que conectar a los alumnos, docentes, directores y padres de familia entre sí. Esto se logra con una acción sistémica y no con actividades aisladas. Por esta razón, los videos de Khan Academy serán recursos fundamentales en el nuevo Perú Educa - Sistema Digital para el Aprendizaje -.

El Ministerio de Educación se ha propuesto, con Perú Educa, crear y desarrollar un espacio digital en el que padres, alumnos, docentes y directores puedan compartir información multimedia e intereses sin importar sus

diferencias y potenciando lo que tienen en común. Este sistema busca atender a más de 20 millones de peruanos de aquí hasta el 2016, contribuyendo con la construcción de una verdadera sociedad de la información y el conocimiento en el país.

La finalidad de Perú Educa es una comunidad educativa conectada por y para el aprendizaje, en la que los alumnos desarrollen habilidades de comunicación, colaboración e indagación y en la que aprendan a utilizar saberes, a ejercer y respetar derechos y a explotar todo su potencial innovador.

Cambios en la carrera pública magisterial

ENRIQUE CUNEO / ARCHIVO



Nueva carrera pública estimulará a los maestros a mejorar su nivel.

Los cambios en la Ley de Carrera Pública Magisterial han sido motivo de controversia. Hace unos días el presidente de la Comisión de Educación, Juventud y Deporte del Congreso, Rennán Espinoza, aseveró que se está revisando el proyecto de ley que busca unificar la Carrera Pública Magisterial con la Ley del Pro-

cesorador en un solo régimen que este respete la meritocracia.

La ministra de Educación, Patricia Salas, explicó que la actual legislación fija escalas remunerativas a las que se puede postular hasta que el docente tenga en promedio unos 45 años, quedando luego sin ningún tipo de estímulo para seguir mejorando.

Otros cambios a esta ley se darán en el sistema de evaluación docente, a fin de que la experiencia y el desempeño en el aula sean tomados en cuenta y no solo se ponga énfasis en el conocimiento.

Nueva escala remunerativa

La ministra aseguró que su despacho viene trabajando una nueva escala remunerativa y mejores condiciones de trabajo para todos los maestros del país.

Exhortó a los maestros a tener la seguridad de que el Gobierno está comprometido tanto con el aumento de las remuneraciones como en la mejora del trabajo pedagógico en las aulas.

Agregó que no hay razón para asumir medidas de fuerza, que únicamente perjudican a los estudiantes de los colegios estatales, e instó a los docentes a volver a las aulas porque muy pronto tendrán buenas noticias.



INTI RAYMI EN LA FORTALEZA DE CAMPOY - Escolares de la I.E. N.° 0090 Daniel Alcides Carrión, de la UGEL 05 reactualizaron la ceremonia por quinto año consecutivo.

DESDE 25 MIL DÓLARES

Tres mil jóvenes recibirán crédito educativo

El Instituto Peruano de Fomento Educativo y la Fundación Vittana (Estados Unidos) otorgarán créditos educativos de largo plazo que financiarían hasta el 100% la carrera técnica del beneficiario, y cuya deuda se cancelará cuando el estudiante trabaje. En el primer año, el convenio beneficiará a más de 3 mil jóvenes en todo el país.

CON BECA 18

Quinientos estudiantes peruanos irán a Cuba

Gracias al convenio suscrito entre los ministerios de Educación del Perú y Cuba, como parte de la estrategia para estudios de pregrado programados por Beca 18 Internacional, jóvenes peruanos talentosos y de escasos recursos podrán estudiar carreras universitarias en el país caribeño.

AGENDA

DEL 10 AL 12 DE JULIO

SEMINARIO INTERNACIONAL Cambios Institucionales para un Estado más Inclusivo se llama el curso que se desarrollará en tres jornadas. Educación: ¿Promueve el Modelo Educativo Actual la Equidad y la Eficiencia en la Gestión?; Ciudadanía y Plataforma de Derechos e Innovación y Competitividad; y Retos de la Reforma de los Programas Alimentarios y Evaluación de Programas Sociales. Informes a varaujo@grade.org.pe.

DEL 10 AL 18 DE JULIO

CONFERENCIAS INTERNACIONALES. Acerca de estilos de aprendizaje y gestión del conocimiento, para universitarios, entornos virtuales de aprendizaje, educación a distancia y TIC. Organizado por la Facultad de Educación de la PUCP y Euro-mime, un máster europeo en Ingeniería de Medios para la Educación.



APRENDIZAJE MODERNO. Los docentes deben trabajar de manera constante y capacitarse para aprovechar las nuevas herramientas tecnológicas y mejorar la enseñanza.

PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ESCOLAR

Inversión en computadoras debe aprovecharse

Los socios de este proyecto han colaborado y cofinanciado la traducción y adaptación para Latinoamérica de 550 videos de matemáticas y ciencias, del inglés al español y al portugués.

Javier Firpo, Director de Intel para los Programas de Educación y Responsabilidad Social Empresarial para Latinoamérica, afirma que la colaboración de los asociados fue fundamental para el éxito del proyecto.

El funcionario agregó que con el uso de contenidos digitales en las escuelas Intel decidió buscar apoyo del BID y del Relpe para expandir la iniciativa al resto de Latinoamérica y poder así traducir



La palabra conectividad resulta clave hoy, dice Javier Firpo.

todos los contenidos disponibles de matemáticas con el objetivo de beneficiar a millones de estudiantes de toda la región.

Explicó además cómo nació Khan Academy. "El origen del pro-

yecto está en las clases que el señor Khan le dictaba a su sobrino por teléfono, hasta que se dio cuenta de que era muy costoso. Entonces, puso una cámara y un pizarrón, empezó a grabar las clases y esa filmación la subió a You Tube. Los compañeros de su sobrino también veían los videos y al final del año las notas de ese grado fueron superiores al promedio histórico en matemáticas. Así nació el proyecto", relató Firpo.

Nuestro país ha hecho una inversión muy grande en computadoras para las instituciones educativas y eso debe aprovecharse, finalizó.